|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس به فارسی:  نقد انديشه اومانيسم، سکولاريسم و ليبراليسم  عنوان درس به انگلیسی:    Critical thought about humanism, secularism and liberalism. | تعدادواحد :2  تعدادساعت: 32 | نوع  واحد | جبرانی | نظری | دروس پیشنیاز:  کلام اسلامي 1 و 2  کلام جديد 1 و 2 و 3  تاريخ فلسفه غرب |
| عملی |
| پایه | نظری |
| عملی |
| الزامی | نظری |
| عملی |
| اختیاری | نظری |
| عملی |
| آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□ | | | | |

اهداف کلی درس: تبيين و بررسي مباني اساسي تفکر فلسفي غرب

سرفصل یا رئوس مطالب:

1. **اومانيسم**

* **تعريف و ماهيت اومانيسم (آزادي واختيار، طبيعت­گرايي، روان­شناسي اومانيستي، مکاتب اومانيستي)**
* **تاريخچه اومانيسم (مختصري درباره قرون وسطي، رنسانس و جريانات فکري آن، پيدايش و ظهور اومانيسم)**
* **مباني هستي­شناختي، انسان­شناختي و معرفت­شناختي اومانيسم (به عنوان نمونه ديدگاه­هاي رنه دکارت، باروخ اسپينوزا، ايمانوئل کانت و آگوست­ کنت)**
* **نقد و بررسي مباني و ديدگاه­هاي اومانيسم (نقد عقلاني و وحياني)**

1. **ليبراليسم**

* **تعريف و ماهيت ليبراليسم**
* **تاريخچه ليبراليسم**
* **مهمترين ديدگاه­هاي ليبراليسم**
* **ليبراليسم در عمل: الگوهاي ليبراليسم (کلاسيک، مدرن و نو)**
* **ليبراليسم در نظر: مفاهيم فلسفي و اصول ليبراليسم (اصل فرد و فردگرايي، اصل رضايت و قرارداد، اصل حکومت مشروطه و قانون، اصل برابري از فرصت­ها، اصل تساهل و مدارا، اصل عدالت اجتماعي بر اساس شايستگي)**
* **نقد عقلاني و وحياني ديدگاه­هاي ليبرال (نقد نظريه منافع فردي، نظريه دولت رفاه و نظريه نظام سرمايه­داري)**
* **نقد مکتب انتقادي يا مکتب فرانکفورت (رضايت­مندي کاذب توده­ها در دولت اقتدارطلب، سلطه عقلانيت ابزاري، خواست­هاي راستين انسان، مذهب به مثابه نيرويي رهايي­بخش، نقد پسانوگرايانه (پست­مدرنيستي) گسست از مدرنيته يا تداوم آن)**

1. **سکولاريسم**

* **مفهوم سکولاريسم**
* **پيشينه و عوامل پيدايش سکولاريسم (عوامل ديني، رفتاري، فکري و اجتماعي)**
* **ديدگاه­هاي سکولاريسم (اشاره به شخصيت­هاي برجسته سکولاريسم و نظرات آنها)**
* **مباني و ارکان سکولاريسم (علم­گرايي، عقل­گرايي و انسان­گرايي)**
* **بررسي و نقد عقلاني و وحياني سکولاريسم (بررسي و نقد علم­گرايي، عقل­گرايي و انسان­گرايي)**

روش ارزیابی:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی | پروژه |
|  |  | آزمون های نوشتاری |  |
| عملکردی |

فهرست منابع:

1. فلسفه نقادي کانت، کريم مجتهدي، تهران، انتشارات اميرکبير
2. اسلام و کثرت‌گرايي ديني، محمد لگنهاوسن، مترجم: نرگس جواندل، موسسه فرهنگي طه
3. ريچارد پاپکين، کليات فلسفه، مترجم، جلا‌ل‌الدين مجتبوي، انتشارات حکمت
4. عبدالکريم سروش، صراط‌هاي مستقيم، موسسه فرهنگي صراط
5. محمد علي فروغي، سير حکمت در اروپا، تهران، کتاب‌فروشي زوار
6. محمد تقي مصباح يزدي، آموزش فلسفه، انتشارات سازمان تبليغات اسلامي
7. تام باتومور، مکتب فرانکفورت، ترجمه حسينعلي نوذري، تهران، نشر ني
8. بابک احمدي، مدرنيته وانديشه‌ انتقادي، تهران، نشر مرکز
9. حاتم قادري، انديشه‌هاي سياسي در قرن بيستم، تهران، انتشارات سمت
10. راين هارد کونل، ليبراليسم، ترجمه منوجهر فکري ارشاد، تهران، انتشارات توس
11. حسين بشيريه، تاريخ انديشه‌هاي سياسي در قرن بيستم، تهران، نشر ني
12. شاهرخ حقيقي، گذر از مدرنيته؟ نيچه، فوکو، ليوتار،‌دريدا، تهران، انتشارات آگاه
13. ويل دورانت تاريخ فلسفه غرب،‌ترجمه نجف دريابندري،‌تهران انتشارات پرواز
14. نقدي بر اومانيسم و ليبراليسم، آيت قنبري، انتشارات فراز انديشه
15. جستارهايي در باب دين و دنياي مدرن، سيد محمد نبويان
16. دين و دنياي مدرن، ابوالفضل ساجدي و مهدي مشکي
17. غرب شناسی، احمد رهنمایی